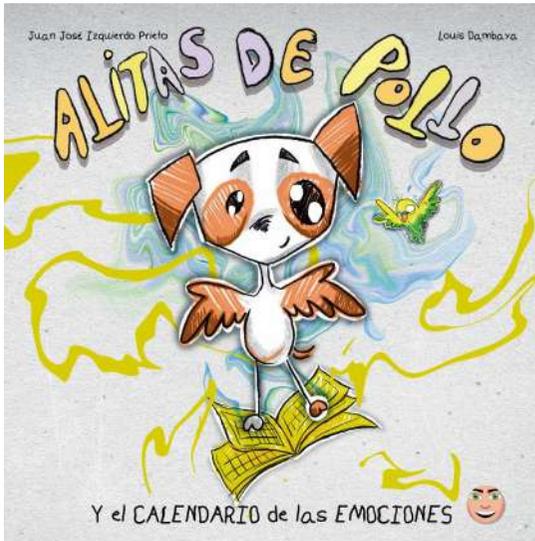
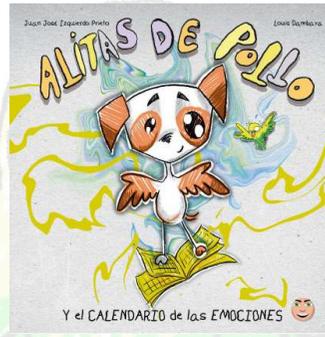


PROYECTO ESCOLAR: EMOCIONES





ALITAS DE POLLO



PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

¿POR QUÉ SURGE ESTE PROYECTO?

El proyecto de "Alitas de Pollo" surge en el centro escolar como una herramienta pedagógica para ayudar al alumnado a desarrollar habilidades emocionales y sociales. Este proyecto se ha diseñado específicamente para fomentar el desarrollo emocional en los niños/as.

Los beneficios de "Alitas de Pollo" en el alumnado son numerosos. A través de las aventuras de Alitas de Pollo, los niños/as pueden aprender a identificar y gestionar sus emociones de una manera saludable y efectiva.

Alitas de Pollo es una herramienta que les ayuda a comprender sus sentimientos y a expresarlos de una manera que sea respetuosa y constructiva. Además, el proyecto también puede mejorar la empatía de los niños, lo que les permitirá entender mejor los sentimientos y necesidades de los demás.

Otro beneficio de "Alitas de Pollo" es que puede fomentar el desarrollo de habilidades sociales en los niños. Alitas de Pollo enseña a los niños a trabajar juntos, a comunicarse de manera efectiva y a resolver conflictos de manera pacífica. Estas habilidades son cruciales para su éxito en el colegio y en la vida.

En resumen, el proyecto de "Alitas de Pollo" es una herramienta valiosa para el desarrollo emocional y social de los niños. A través de sus aventuras, los niños pueden aprender a identificar y gestionar sus emociones, mejorar su empatía y desarrollar habilidades sociales importantes.



ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

EXPLICACIÓN DEL PROYECTO

El primer centro donde se hace/nace este proyecto es el Centro Público de Educación Especial "Fundación Goyeneche" (Madrid). En el cuento "Alitas de Pollo" (en adelante AdP) se queda atrapado una semana en un calendario mágico y cada día va conociendo a un personaje que le va enseñando una emoción. Nos viene genial, ya que el centro está dividido por 7 niveles, y cada nivel será un personaje/emoción y su parte del pasillo se decorará del hábitat de ese animal, (aquí cada centro lo adaptará).

El proyecto duró 6 días en total en el centro, de Lunes a Viernes y el lunes siguiente. Todos los días teníamos la misma estructura que fue anticipada a todo nuestro alumnado.

A primera hora (todos los días), todo el alumnado iba al salón de actos. Primero poníamos con el proyector las páginas de ese día/emoción del cuento leído por alumnos/as del centro y hacíamos la representación de esa emoción donde AdP presentaba al nuevo personaje con un pequeño sketch para que entendieran dicha emoción. Después de esto (que duraba unos 10 min) el centro lo dividimos en 3 GRUPOS.

PLANNING SEMANAL



DE LUNES A VIERNES

10:00h SALÓN DE ACTOS
PROYECTAR ESCENAS DE ESE DÍA/
REPRESENTACIÓN DE LA EMOCIÓN

10:20-11:00
GRUPO 1
SALÓN DE ACTOS

12:00-13:00
GRUPO 2
SALÓN DE ACTOS

14:30-15:30
GRUPO 3
SALÓN DE ACTOS

El grupo 1 después de la representación se quedaban ya en el salón de actos para realizar las actividades de esa emoción, mientras que los otros dos grupos restantes iban a sus clases para hacer las fichas de las emociones de ese día.

Las actividades que cada grupo realizan en el salón de actos son diferentes a las fichas que se hacen en sus clases.

El grupo 2 iba al salón de actos después del recreo y realizaban las actividades adaptadas cada uno a su nivel.

El grupo 3 (en este caso eran los mayores) todas las tardes iban al salón de actos y proyectaban un corto sobre esa emoción para luego debatir y expresar en qué momento has vivido dichas emociones.



ALITAS DE POLLO



PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

ELABORACIÓN del CALENDARIO MÁGICO de las EMOCIONES

En el QR del cuento hay una carpeta que se llama  FICHAS EMOCIONES  donde están todas las fichas de todas las emociones/personajes que se trabajarán en las aulas.

Este Calendario (cuaderno), al finalizar el proyecto se lo llevarán a casa de recuerdo.

Una semana antes del proyecto (aprox.), se enviarán a las familias 7 papeles con las emociones para que escriban los alumnos/as y sus familiares cosas que le producen cada emoción y así pegarlo en el calendario mágico.

Papeles con las emociones

Están en esta carpeta →

 MATERIAL EDUCATIVO 

Cuando las traigan rellenas las familias,
se pegarán aquí →





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

MATERIALES/FICHAS que harán en las clases

Los grupos que no estaban en el salón de actos, iban haciendo en sus clases, las actividades relacionadas con esa emoción/personaje. Cada nivel hacía las fichas o las adaptaba según sus necesidades y el tiempo que tenían.



Hay varias fichas por personaje, aclaro estas dos:

Aquí la idea es hacer una foto al alumno/a con esa emoción

Aquí simplemente pintar al personaje igual o como quiera



Me gustaría destacar que todo estas fichas son propuestas pero que cada Centro Escolar las puede ampliar/suprimir las que considere.





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

Ejemplos de fichas y actividades durante la semana.





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

Algún ejemplo de fichas y actividades durante la semana.





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

Algún ejemplo de fichas y actividades durante la semana.





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

Algún ejemplo de fichas y actividades durante la semana.





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

MATERIALES en el CUENTO

A parte de estas fichas, también tenéis más materiales en el QR como:



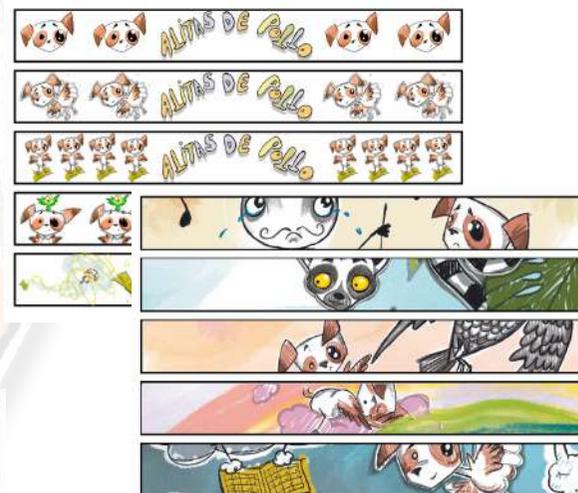
MATERIAL EDUCATIVO



Memory



Pulseras Motivadoras



Cartas "UNO"





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

MATERIALES en el CUENTO



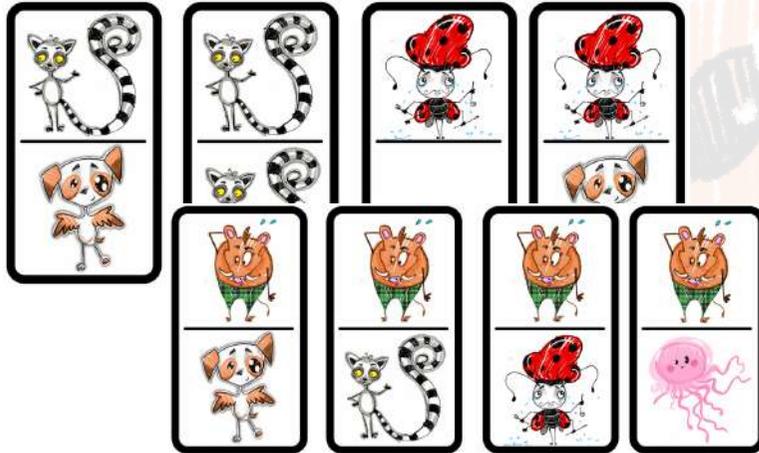
MATERIAL EDUCATIVO



Emociónate con AdP (OCA)

Está en formato A4 y A3, la explicación está detrás del tablero.

Dominó



Emociónate con **NORMAS**

Gana el primero que llegue a la META, siéntes que caer justo en la casilla de META, sino retrocedes según el número que te haya salido en el dado.
Si caes en la MARIPOSA, retrocedes 3 casillas.
Si caes en los PECES, vuelves a empezar.
Cuando calgas en un personaje, deberás coger una tarjeta de ese personaje, leerla en voz alta y contestarla.
SOLO los preguntas referidos al cuento, si no la acierta, retrocedes 2 casillas.
(¡Buena suerte!)
Alitas te estará esperando en la META





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

VESTUARIO NIVELES

Cada nivel irá vestido de su personaje el día que le corresponda más el día de la actuación final, es decir, si vas vestido de Maky (lunes) irás los dos lunes vestido de Maky (lémur). Todos iremos vestidos de nuevo en la actuación final. Los del fin de semana solo irán vestidos el día de la actuación final.

En nuestro centro los de Infantil eran los LUNES-ALEGRÍA-MAKY-LÉMUR





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

El martes eran los del nivel A: MARTES-
TRISTEZA-COCCINELLA-MARIQUITA



El miércoles eran los del nivel C:
MIÉRCOLES-SORPRESA-MALAGUA-MEDUSA

Hicimos 2 Malaguas 😊





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

El jueves eran los del nivel E: JUEVES-
MIEDO-MACARENO-JABALÍ



El viernes eran los de TALLERES: VIERNES-
CONFIANZA-APUS-VENCEJO





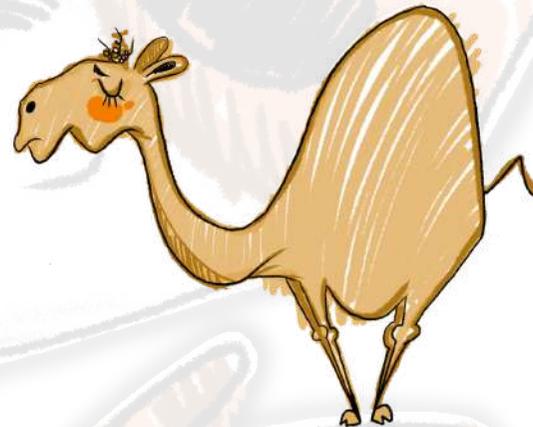
ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

El sábado eran los del nivel D: SÁBADO-
ENFADO-BUFO-SAPO



El domingo eran los del nivel B: DOMINGO-
VERGÜENZA-DROMÁS-DROMEDARIA





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

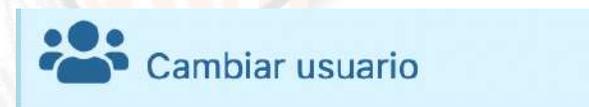
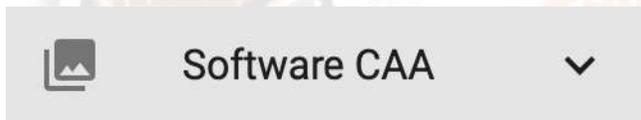
PLANTILLA EN ASTERICS GRID -ARASAAC-

Se ha hecho una plantilla en ASTERGRID para contar el cuento a través del COMUNICADOR DINÁMICO. Os explico cómo utilizarlo.

Entráis en arasaac.org

1. Dais a SOFTWARE CAA

3. Una vez en esta pantalla, das a cambiar usuario



2. Comunicador AsteRICS Grid

4. En nombre de usuario y en contraseña pon: alitasdepollo y listo, tendrás el tablero para contar Alitas de Pollo.



Comunicador AsTeRICS Grid

Iniciar sesión con otro usuario

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar a este usuario y definirlo como offline





ALITAS DE POLLO

DECORACIÓN PASILLOS

Os voy a enseñar cómo se decoró todos los pasillos con el hábitat de los animales.

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES



HALL DE ENTRADA DEL COLE





ALITAS DE POLLO

SALÓN DE ACTOS

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES





ALITAS DE POLLO

MAKY-SELVA

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

COCCINELLA-COCINA





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

MALAGUA - FONDO MARINO





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

MACARENO - CASA (HOYO)





ALITAS DE POLLO

APUS - CIELO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES





ALITAS DE POLLO

BUFO - CHARCA

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES





ALITAS DE POLLO

DROMÁS - DESIERTO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

ORGANIZACIÓN DÍA 24 ABRIL

Por clases, se irá pasando por todos los hábitats cada clase para hacerse fotos con los personajes (este día todos irán disfrazados), y la representación final será después del recreo.

Aquí os dejo imágenes de la representación final con todos los personajes, fue algo increíble. El vídeo entero en el QR.





ALITAS DE POLLO



PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

VÍDEO ENTERO EN EL QR





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

AGRADECIMIENTOS

¡Estimados compañeros/as del Goyeneche!

Gracias por todo el esfuerzo y trabajo que habéis dedicado para hacer realidad el proyecto de "Alitas de Pollo"

Quiero agradecer especialmente a todos los docentes del centro, porque hemos sido un equipo ejemplar, gracias por vuestra creatividad para el diseño de las actividades, sé que habéis dado lo mejor de vosotras mismas y por ello este proyecto ha sido un éxito.

Sin duda, este logro no hubiera sido posible sin la colaboración y compromiso de cada una de vosotras. Estoy orgulloso de contar con un equipo tan comprometido.

De nuevo, gracias a todos por hacer realidad este proyecto de Alitas de Pollo. Amenazo con futuros proyectos. 😁





ALITAS DE POLLO

PROYECTO ESCOLAR EMOCIONES

Si tuvierais alguna duda con respecto al Proyecto, no dudéis en poneos en contacto conmigo.

Escríbeme a Instagram



GRACIAS

