



# EL HUERTO DEL GOYENECHÉ CURSO 2020-2021

Este curso académico 2020/21 ha sido un tanto raro debido a la situación epidemiológica que estamos padeciendo y que nos ha obligado a realizar determinadas adaptaciones en los centros educativos encaminadas a evitar el contagio. Entre ellas, dividirnos los alumnos y profesores en pequeños grupos burbuja, guardando distancias y evitando el contacto con otros grupos, lo que ha impedido que se puedan realizar aquellas actividades de apoyo a nuestro taller de jardinería, que nos ofrece la Red de Huertos Escolares Sostenibles del Ayuntamiento de Madrid, en la que nuestro cole está inscrito y que consideramos muy interesantes como complemento a la formación de nuestros alumnos del nivel de TVA en la jardinería, como oficio y como contribución al conocimiento y respeto por el medio ambiente. Por desgracia, tampoco se han podido llevar a cabo otras actividades de interacción e intercambio, como visitas a otros centros educativos con taller de jardinería o incluso, visitas al entorno, tan enriquecedoras para nuestros alumnos, ni disponemos de presupuesto para adquirir más material para el taller por el excesivo gasto que está suponiendo la compra de material anticovid.

Aun así, el huerto de nuestro cole se ha puesto en marcha desde el inicio de curso y salvando obstáculos y adversidades meteorológicas, con el trabajo de nuestros alumnos, hemos conseguido salir adelante hasta el final.

A continuación, hacemos un resumen del trabajo que hemos realizado en nuestro huerto, siguiendo las distintas estaciones del año:

## **VERANO:**

Al inicio de curso, en septiembre de 2020, nos encontramos el huerto totalmente invadido de hierba adventicia (mala hierba) algo muy lógico, ya que hubo que dejar de realizar las labores de cultivo y mantenimiento desde el mes de marzo del curso anterior como consecuencia del confinamiento domiciliario, habiendo quedado el huerto prácticamente abandonado hasta el comienzo de este curso.

Los alumnos de TVA de jardinería se ponen manos a la obra a desbrozar, limpiar y acondicionar pasillos y bancales del huerto para tenerlos preparados para el cultivo de hortalizas de otoño-invierno.

Se rescatan algunas plantas ornamentales que han sobrevivido al seco verano y se acondicionan (Aloe vera, Sedum o Siempreviva... También se recolectan semillas de flores secas de tajetes y caléndulas que se utilizarán en producción de plantas ornamentales de flor y se recuperan bulbos de otoño que se habían plantado en el curso anterior para ser reutilizados de nuevo.



## **OTOÑO:**

Se plantan los bulbos de otoño en jardineras.

Desde la empresa Heliconia, recibimos semillas y plantel para empezar con nuestra huerta de otoño-invierno: cardo, borraja, escarola, hinojo, lechuga, menta, semillas de habas, guisantes, acelgas, espinacas, rabanitos, zanahorias y plántula. También nos proveen de mantillo que se incorpora a la tierra de nuestros bancales. Estas plántulas de hortalizas se trasplantan al terreno y en la zona de cubierta térmica destinada a la producción de plantas se elaboran semilleros con las semillas recibidas y con las recolectadas. Después toca cuidarlos y esperar.



A la par, se va trabajando con esquejes, hijuelos y brotes de diversas especies de ornamentales (Cinta, Geranio limonero, kalanchoe, Sedum o siempreviva y pensamiento enano o viola, margarita azul) que se plantan en jardineras que adornan el aula de jardinería.



Con motivo del otoño se elaboran pequeños centros de mesa y adornos colgantes, aprovechando los diversos frutos secos y hojas de especies silvestres propios de la estación y en diciembre, realizamos una gran corona de adviento con flores de pascua hechas de cartulina, piñas y hoja de coníferas, que utilizamos para seguir adornando el aula.



## **INVIERNO:**

A la vuelta de las vacaciones de Navidad, nos encontramos con los estragos que ha causado el fuerte temporal de frío que tuvimos al inicio de año, "Filomena". Se produjo el derrumbe de la cubierta por el peso de la nieve acumulada encima, destruyendo gran parte del material, semilleros y plantas que se encontraban debajo a resguardo del frío. Por fortuna, resistieron los cultivos realizados en los bancales del huerto y pudieron salir adelante. Pero, ¡no todo fue malo!, ¿sabíais que la nieve puede ser beneficiosa para los cultivos? Aporta mucha humedad al terreno y previene de plagas de insectos que atacan a las plantas en primavera.

Durante un tiempo no se pudo acceder al huerto hasta que se retiraron los escombros, hasta entonces, se tuvo que acondicionar el aula para llevar a cabo ahí las tareas de producción de plantas. Así pues, se elaboran semilleros de hortícolas de primavera-verano como tomate, pimiento, calabaza, perejil, etc.

Una vez se pudo entrar de nuevo al huerto, los alumnos se ponen las pilas de nuevo, para volver a limpiar todos los bancales de mala hierba que había crecido entre las hortícolas cultivadas.

Mientras tanto, van creciendo las plantitas en nuestros semilleros y se puede observar cómo van saliendo las flores de los bulbos que se plantaron en otoño y algunas flores en las plantas de habas y de guisantes.



### **PRIMAVERA:**

Llega la primavera y con ella la recolección de los frutos que han llegado a término de su desarrollo y que, por cierto, ¡estaban exquisitos en ensaladas!



Se recibe una nueva remesa de plantel de primavera-verano de Heliconia y otra vez más, los alumnos se disponen a preparar los bancales para plantar berenjena, pepino, calabacín, melón, sandía y las tomates, pimientos, calabazas que se habían desarrollado en nuestros semilleros...

Solo queda cuidar el huerto eliminando mala hierba y acondicionando para el verano. Así pues, ponemos en marcha el sistema de riego por goteo que tenemos instalado en nuestros bancales de cultivo.

Por fin llega el mes de junio y las merecidas vacaciones de verano. Nos despedimos, esperando una buena recolección al inicio del curso que viene.



**¡Feliz verano!**

