

## **PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

### **NIVEL INFANTIL**

#### **DESAYUNO NAVIDEÑO (Centro Comercial Las Rosas o El Corte Inglés):**

**Temporalización:** Diciembre de 2019.

**Objetivos:**

- Disfrutar del ambiente navideño.
- Fomentar las relaciones con su grupo de iguales.
- Poner en práctica los hábitos alimenticios trabajados con anterioridad en el aula.
- Conocer las tradiciones de la Navidad.

#### **VISITAS AL ENTORNO PRÓXIMO**

**Temporalización:** a lo largo del curso.

**Objetivos:**

- Descubrir el entorno más inmediato.
- Fomentar las actividades lúdicas entre iguales.

#### **VISITA A UN PARQUE DE UN ENTORNO CERCANO**

**Temporalización:** primer, segundo y tercer trimestre.

**Objetivos:**

- Descubrir y disfrutar de las diversas texturas que nos ofrece el parque.
- Observar los distintos cambios estacionales.
- Disfrutar del juego en el parque.
- Favorecer la socialización entre iguales.

#### **VISITAS AL CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO:**

**Temporalización:** Durante el curso.

**Objetivos:**

- Descubrir diferentes manifestaciones artísticas como una vía de interacción con el entorno.
- Adecuar su comportamiento durante la representación y los tiempos de espera.
- Disfrutar de las obras teatrales.

#### **VISITA A LA GRANJA ESCUELA:**

**Temporalización:** Tercer trimestre.

**Objetivos:**

- Disfrutar del medio natural.
- Reconocer diversos animales y su entorno.
- Descubrir las posibilidades de su propio cuerpo a través del contacto con otros seres vivos.

**SALIDA AL PARQUE DEL RETIRO Y JUAN CARLOS I (Barco Solar y picnic en el Retiro).**

**Temporalización:** Primer trimestre y segundo trimestre.

**Objetivos:**

- Conocer el parque de El Retiro y el Juan Carlos I.
- Experimentar distintas sensaciones en otros medios de transporte.
- Disfrutar de otros medios de transporte.

**SALIDA AL PARDO.**

**Temporalización:** Tercer trimestre

**Objetivos:**

- Conocer el Pardo y sus alrededores.
- Experimentar distintas sensaciones en un entorno diferente.
- Disfrutar del medio ambiente.

**CONCIERTOS PEDAGÓGICOS.**

**Temporalización:** Primer trimestre

**Objetivos:**

- Disfrutar de la música en directo.
- Experimentar distintas sensaciones a partir de la música de forma visual y auditiva.

## NIVEL A

### **CONCIERTO PEDAGÓGICO** (en función de la disponibilidad de entradas)

#### **Objetivos:**

- Conocer algunas manifestaciones culturales de su entorno, mostrando actitudes de respeto, interés y participación hacia ellas.
- Disfrutar de una actividad de cultura musical fuera del centro.

**Temporalización:** Octubre de 2019.

### **VISITA AL MERCADO DE LAS ROSAS**

#### **Objetivos:**

- Observar y explorar el entorno más inmediato con una actitud de curiosidad y cuidado identificando las características más significativas de los comercios dentro del Proyecto del nivel “Nos vamos de tiendas”.
- Utilizar el lenguaje verbal y/o alternativo de forma a las diferentes situaciones de petición en el mercado.

**Temporalización:** Noviembre de 2019.

### **DESAYUNO NAVIDEÑO (Churrería los Madroños):**

#### **Objetivos:**

- Observar las características principales del comercio de restauración dentro del Proyecto del nivel “Nos vamos de tiendas”.
- Establecer relaciones sociales en un ámbito fuera del centro, ajustando su comportamiento al entorno.
- Actuar cada vez de forma más autónoma en las actividades habituales.

**Temporalización:** Diciembre de 2019.

### **VISITA A TELEPIZZA:**

#### **Objetivos:**

- Observar y explorar las características más significativas de los comercios dentro del Proyecto del nivel “Nos vamos de tiendas”.
- Practicar habilidades manipulativas en una actividad fuera del centro.
- Actuar cada vez de forma más autónoma en los desplazamientos fuera del centro.

**Temporalización:** Enero de 2020.

### **VISITA AL ZOO** (en función de la disponibilidad de entradas y transporte escolar)

#### **Objetivos:**

- Observar y explorar el entorno natural con una actitud de curiosidad y cuidado identificando las características más significativas de los animales.
- Establecer relaciones sociales en un ámbito fuera del centro, ajustando su comportamiento al entorno.

**Temporalización:** A partir de enero de 2020.

### **CENTRO DEPORTIVO MUNICIPAL LA ALMUDENA:**

#### **Objetivos:**

- Observar y explorar un entorno acuático fuera de su actividad cotidiana.
- Practicar y disfrutar de una actividad física deportiva de natación dentro del Proyecto de nivel “Los Deportes”.
- Establecer relaciones sociales en un ámbito fuera del centro, ajustando su comportamiento al entorno.

**Temporalización:** Febrero y abril de 2020 (dos días).

### **JUEGOS DE CONVIVENCIA:**

#### **Objetivos:**

- Practicar y disfrutar de una actividad física deportiva dentro del Proyecto de nivel “Los Deportes”.
- Establecer relaciones sociales con sus iguales dentro y fuera del centro, ajustando su comportamiento al entorno.

**Temporalización:** Dos días en función de las fechas que determine el Ayuntamiento y el otro Centro educativo implicado.

### **UNIDAD DE EDUCACIÓN VIAL Y CÍVICA:**

#### **Objetivos:**

- Puesta en práctica de hábitos de autocuidado y seguridad dentro del Proyecto del nivel “Me cuido (salud y seguridad).
- Actuar cada vez de forma más autónoma en los desplazamientos fuera del centro.
- Establecer relaciones sociales en un ámbito fuera del centro, ajustando su comportamiento al entorno.

**Temporalización:** Abril de 2020.

**VISITA A LA MUJER GIGANTE (Parque Europa)** En función de la disponibilidad de transporte escolar

#### **Objetivos:**

- Observación y experimentación del cuerpo humano dentro del Proyecto del nivel “Me cuido (salud y seguridad).
- Actuar cada vez de forma más autónoma en los desplazamientos fuera del centro.
- Establecer relaciones sociales en un ámbito fuera del centro, ajustando su comportamiento al entorno.

**Temporalización:** Mayo de 2020.

**GRANJA ESCUELA** (en función del número de participantes y de la disponibilidad de transporte escolar):

**Objetivos:**

- Observar y explorar el entorno natural con una actitud de curiosidad y cuidado identificando las características más significativas de los animales.
- Establecer relaciones sociales en un ámbito cada vez más amplio, ajustando su comportamiento a los distintos medios.
- Potenciar habilidades de autonomía fuera del entorno familiar.

**Temporalización:** Mayo de 2020 (dos días con pernocta de una noche).

**CENTRO DEPORTIVO MUNICIPAL SAN BLAS**

**Objetivos:**

- Observar y explorar un entorno acuático fuera de su actividad cotidiana.
- Disfrutar de una actividad de ocio en la piscina con sus iguales.
- Actuar cada vez de forma más autónoma en los desplazamientos fuera del centro.
- Establecer relaciones sociales en un ámbito fuera del centro, ajustando su comportamiento al entorno.

**Temporalización:** Mayo o Junio de 2020 (dos días).

**VISITAS AL CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO**

**Objetivos:**

- Conocer algunas manifestaciones culturales de su entorno, mostrando actitudes de respeto, interés y participación hacia ellas.
- Establecer relaciones sociales en un ámbito cada vez más amplio, ajustando su comportamiento a los distintos medios.

**Temporalización:** Todo el curso.

**NIVEL B**

**1º. TRIMESTRE**

- **Salida PARQUE PARAÍSO**  
Fecha: Octubre – Noviembre – Diciembre – Enero  
Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)  
Objetivo:
  - *Contactar con la naturaleza.*
  - *Observación medio natural.*
  - *Aprender comportamientos positivos: saber estar.*
  
- **CONCIERTOS PEDAGÓGICOS.**  
Fecha: 30 OCTUBRE  
Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)  
Objetivo:
  - *Disfrutar de actividades grupales musicales en otros espacios del centro.*
  - *Potenciar la atención.*
  
- **Visita CENTRO COMERCIAL CARREFOUR.**  
Fecha: Diciembre  
Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)  
Objetivo:
  - *Vivir el espíritu navideño.*
  - *Observar adornos típicos navideños.*
  
- **DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO.**  
Fecha: Todo el curso  
Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)  
Objetivo:
  - *Potenciar relaciones sociales entre niños de diferentes clases.*
  - *Fomentar convivencia y juego.*
  - *Potenciar el deporte y eliminar barreras.*
  
- **SALIDA AL ENTORNO CERCANO (coincidiendo con estación)**  
Fecha: Octubre- Noviembre - Enero  
Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)  
Objetivo:
  - *Contactar con el entorno.*
  - *Potenciar habilidades de autonomía.*
  - *Observación medio coincidiendo con la estación: Otoño - Invierno*

## 2º . TRIMESTRE

- **Salida PARQUE PARAÍSO**

Fecha: enero-febrero-marzo

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Contactar con la naturaleza.*
- *Observación medio natural.*
- *Aprender comportamientos positivos: saber estar.*

- **ZOO.**

Fecha: Enero

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Familiarizarse con el mundo animal, y en concreto con los animales trabajados en el aula (Domésticos, terrestres, aéreos...)*
- *Favorecer las relaciones grupales.*

- **GRANJA MÓVIL - LOS TETES.**

Fecha: enero-febrero-marzo-abril

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Aprender y tener contacto directo con los animales básicos de la granja.*
- *Familiarizarse con el mundo animal, y en concreto con los animales trabajados en el aula (Domésticos, terrestres, aéreos...)*

- **TEATRO.** Centro Cultural Antonio Machado.

Fecha: Todo el curso. Las fechas exactas las proporcionará el Centro Cultural al iniciarse cada mes. Hemos establecido al menos una salida mensual, dependiendo de las representaciones que se oferten, la meteorología...

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Aprender a estar en sitios ajenos al entorno cotidiano.*
- *Potenciar la atención.*

- **DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO.**

Fecha: Todo el curso

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Potenciar relaciones sociales entre niños de diferentes clases.*
- *Fomentar convivencia y juego.*
- *Potenciar el deporte y eliminar barreras.*

- **SALIDA AL ENTORNO CERCANO** (coincidiendo con estación)

Fecha: Febrero – Marzo

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Contactar con el entorno.*

- *Potenciar habilidades de autonomía.*
- *Observación medio coincidiendo con la estación: Invierno; Semana Santa...*

### **3º. TRIMESTRE**

- **Salida PARQUE PARAÍSO**

Fecha:

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Contactar con la naturaleza.*
- *Observación medio natural.*
- *Aprender comportamientos positivos: saber estar.*

- **Visita al parque “JUAN CARLOS I”, u otro dependiendo de las posibilidades de desplazamiento.**

Fecha: Abril-Mayo

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Potenciar relaciones sociales entre niños de diferentes clases.*
- *Fomentar convivencia y juego.*

- **CHIQUIPARK**

Fecha:

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Favorecer las relaciones grupales.*
- *Observar nuevas formas de diversión y entretenimiento.*
- *Observar fenómenos menos habituales y aprender su importancia.*

- **TEATRO.** Centro Cultural Antonio Machado.

Fecha: Abril – Mayo – Junio. Las fechas exactas las proporcionará el Centro Cultural al iniciarse cada mes. Hemos establecido al menos una salida mensual, dependiendo de las representaciones que se oferten, la meteorología...

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Aprender a estar en sitios ajenos al entorno cotidiano.*
- *Potenciar la atención.*

- **DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO.**

Fecha: Todo el curso

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Potenciar relaciones sociales entre niños de diferentes clases.*
- *Fomentar convivencia y juego.*
- *Potenciar el deporte y eliminar barreras.*





- **SALIDA AL ENTORNO CERCANO** (coincidiendo con estación.)

Fecha: Abril

Nº. Alumnos: 13. De ellos 6 sillas (3 fijas y 3 de paseo)

Objetivo:

- *Contactar con el entorno.*
- *Potenciar habilidades de autonomía.*
- *Observación medio coincidiendo con la estación: Primavera.*

## NIVEL C

### **PRIMER TRIMESTRE**

#### **1. Desayuno navideño**

**Objetivos:**

- Favorecer la autonomía personal del alumno en cuanto a desplazamiento y alimentación.
- Fomentar comportamientos sociales adecuados en espacios públicos.
- Favorecer la socialización de los alumnos entre ellos fuera del centro escolar.
- Disfrutar de una actividad de ocio.

#### **2. Visitar el entorno próximo: mercadillo, supermercado, residencia de mayores....**

**Objetivos:**

- Reconocer los diferentes espacios sociales que nos rodean.
- Coger autonomía para desenvolverse en los entornos próximos al centro.
- Relacionarse socialmente de forma adecuada en los diferentes espacios que nos rodean.

#### **3. Salida sobre el plan de trabajo: prehistoria**

**Objetivos:**

- Fomentar comportamientos sociales adecuados en edificios y lugares públicos
- Conocer las principales características de la Prehistoria a través de distintos objetos, pinturas...
- Identificar elementos trabajados en el aula sobre el período histórico de la Prehistoria en un museo.

#### **4. Visitar un parque**

**Objetivos:**

- Observar y explorar el entorno y las características propias de la estación en la que nos encontramos
- Fomentar el respeto y amor por la naturaleza
- Disfrutar de un día especial en un ámbito distinto al del centro escolar.

### **SEGUNDO TRIMESTRE**

#### **1. Visitar el CIN Montecarmelo**

**Objetivos:**

- Experimentar mediante los sentidos distintos aspectos de la flora y la fauna de la Sierra de Madrid
- Observar imágenes de la flora y la fauna ibérica.
- Descubrir a través de distintos rastros la naturaleza de los alrededores de Montecarmelo.

## **2. Visitar el entorno próximo: mercadillo, supermercado, residencia de mayores....**

### **Objetivos:**

- Reconocer los diferentes espacios sociales que nos rodean.
- Coger autonomía para desenvolverse en los entornos próximos al centro.
- Relacionarse socialmente de forma adecuada en los diferentes espacios que nos rodean.

## **3. Salida sobre el plan de trabajo: Egipto**

### **Objetivos:**

- Fomentar comportamientos sociales adecuados en edificios y lugares públicos
- Conocer las principales características de la época egipcia a través de distintos objetos, pinturas...
- Identificar elementos trabajados en el aula sobre el período histórico de Egipto en un museo.

## **TERCER TRIMESTRE**

### **1. Visitar un parque**

#### **Objetivos:**

- Observar y explorar el entorno y las características propias de la estación en la que nos encontramos
- Fomentar el respeto y amor por la naturaleza
- Disfrutar de un día especial en un ámbito distinto al del centro escolar.

### **2. Visita al teatro de Centro Cultural Antonio Machado**

#### **Objetivos:**

- Experimentar la visita a un teatro.
- Desarrollar el gusto por las dramatizaciones realizadas por otros colegios.
- Comportarse de forma adecuada al contexto.

### **3. Visitar el entorno próximo: mercadillo, supermercado, ....**

#### **Objetivos:**

- Reconocer los diferentes espacios sociales que nos rodean.
- Coger autonomía para desenvolverse en los entornos próximos al centro.
- Relacionarse socialmente de forma adecuada en los diferentes espacios que nos rodean.

### **4. Visita al Centro de Mayores de San Blas**

#### **Objetivos:**

- Favorecer las relaciones intergeneracionales
- Disfrutar de una actividad de ocio fuera del centro escolar.



## **5. Salida sobre el plan de trabajo: Roma**

### **Objetivos:**

- Fomentar comportamientos sociales adecuados en edificios y lugares públicos
- Conocer las principales características de la época Romana a través de distintos objetos, pinturas...
- Identificar elementos trabajados en el aula sobre el período histórico de los romanos en un museo.

Nota aclaratoria: Debido a las características de nuestros alumnos se intentará realizar las actividades en autocar del centro por la dificultad del uso del transporte público. Algunas de las salidas se realizarán de forma grupal por todo el nivel, pero habrá salidas que las realizará un aula de forma individual por tener mayor facilidad en el desplazamiento

## NIVEL D

### **TRIMESTRE 1º**

#### **CONCIERTOS PEDAGÓGICOS EN CENTRO CULTURAL. ACTIVIDAD DE MADRID UN LIBRO ABIERTO.** A partir de Octubre.

Objetivos:

- Conocer la ubicación en Madrid del centro cultural.
- Respetar las normas de conducta trabajadas previamente en clase.
- Disfrutar de la actividad.

#### **SALIDA A MADRID-SALUD PARA FORMACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.** Noviembre.

Objetivos:

- Comportarse de un modo adecuado en otro espacio y con la referencia de otros adultos.
- Tomar conciencia de los cambios que va experimentando su cuerpo y su personalidad en la adolescencia.
- Acercarse a la sexualidad de un modo sano y natural.

#### **SALIDA A SOL PARA VER EL AMBIENTE NAVIDEÑO Y DESAYUNO EN COMÚN.** Diciembre.

Objetivos:

- Practicar el uso del metro.
- Comportarse de un modo adecuado.
- Disfrutar del paseo y estar atentos a los detalles que vemos.

### **TRIMESTRE 2º**

#### **VISITA A UN MUSEO DE MADRID: ANTROPOLÓGICO o FERROCARRIL.** Febrero

Objetivos:

- Comportarse de acuerdo a las normas establecidas y trabajadas en el aula.
- Ampliar información sobre una etapa de la historia trabajada en clase.

#### **VISITA A TALLERES SOBRE EL METRO DE MADRID.** Marzo.

Objetivos:

- Conocer las instalaciones y el funcionamiento del Metro de Madrid.
- Participar en las actividades propuestas para mejorar su autonomía.

#### **VISITA A UN VIVERO PARA HACER LA ACTIVIDAD DE PLANTAS DE LA AMISTAD.** Marzo.

Objetivos:

- Seguir las pautas indicadas por el monitor y escuchar las explicaciones.
- Realizar la actividad de forma tranquila y con interés.

### **TRIMESTRE 3º**

#### **SALIDA AL MUSEO DE ARTE AFRICANO PARA REALIZAR UN TALLER. Mayo**

Objetivos:

- Acercarse a la cultura africana a través de actividades lúdicas.
- Respetar y atender a los monitores del taller.

#### **VISITA AL PARQUE LA QUINTA DE LOS MOLINOS. Mayo**

Objetivos:

- Conocer un parque del barrio que además cuenta con un huerto.
- Disfrutar de un día de convivencia con sus amigos en un entorno diferente.

#### **SALIDA A UN CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA . Junio.**

Con estancia de una noche.

Objetivos:

- Disfrutar de actividades al aire-libre, en contacto con la naturaleza, conociendo animales y plantas.
- Convivir con los compañeros en un entorno diferente.

#### **SALIDA A LA PISCINA DEL BARRIO. Junio.**

Objetivos:

- Disfrutar de un día de piscina con sus compañeros.
- Respetar normas anticipadas en clase.
- Mostrar la autonomía en el vestido y desvestido trabajada durante el curso.

#### **SALIDA AL CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO AL CERTAMEN DE TEATRO. Junio**

Objetivos:

- Disfrutar de las presentaciones teatrales realizadas por compañeros de otros centros.
- Mantener conductas adecuadas en ese entorno.

## **NIVEL E**

### **PRIMER TRIMESTRE**

#### **1. VISITA A CAIXAFORUM (21 DE SEPTIEMBRE)**

Objetivos:

- Conocer la obra de Picasso como pintor del periodo Olga.
- Disfrutar de las manifestaciones artísticas.
- Respetar las normas de las visitas a un museo.

#### **2. VISITA AL MUSEO REINA SOFÍA**

Objetivos:

- Conocer la obra de Picasso “El Guernica”
- Aprender las diferencias con otras obras trabajadas.
- Disfrutar de las manifestaciones artísticas.
- Respetar las normas de las visitas a un museo.

#### **3. VISITA MADRID SALUD (OCTUBRE)**

Objetivos:

- Visita práctica de los contenidos de educación sexual.
- Conocer los recursos sobre planificación familiar del entorno cercano.

#### **4. VISITA A TELEPIZZA (DICIEMBRE)**

Objetivos:

- Elaborar una pizza con ingredientes saludables.
- Utilizar correctamente el transporte público.

#### **5. SALIDA AL MERCADILLO (NOVIEMBRE).**

Objetivos:

- Realizar compra de alimentos
- Discriminar los grupos de los alimentos
- Potenciar la autonomía: compra, dinero, etc.

#### **6. VISITA AL AYUNTAMIENTO DE MADRID**

Objetivos:

- Conocer la organización social y política de la ciudad de Madrid
- Utilizar correctamente el transporte público

#### **7. VISITA A LA JUNTA MUNICIPAL DE SAN BLAS.**

Objetivos:

- Conocer los recursos administrativos del barrio
- Conocer la división por distritos existentes en Madrid

#### **8. DESAYUNO DE NAVIDAD (Corte Inglés) (DICIEMBRE)**

Objetivos:

- Disfrutar con los compañeros del ambiente previo a Navidad.

## **SEGUNDO TRIMESTRE**

### **1. VISITA AL ZOO ACUARIUM DE MADRID**

Objetivos:

- Fomentar la convivencia con los compañeros.
- Conocer los animales y sus características
- Participar en actividades lúdicas al aire libre.

### **2. VISITA AL MUSEO THYSSEN (MARZO)**

Objetivos:

- Conocer la obra de pintores modernos.
- Disfrutar de las manifestaciones artísticas.
- Respetar las normas de las visitas a un museo.

### **3. VISITA A LA ASAMBLEA DE MADRID**

Objetivos:

- Conocer la organización pública y de gobierno de la Comunidad de Madrid.

### **4. CIRCUITO TURÍSTICO CITY TOUR POR NUESTRA CIUDAD.**

Objetivos:

- Conocer y disfrutar los lugares más característicos de nuestra ciudad, utilizando la ciudad como recurso.

## **TERCER TRIMESTRE**

### **1. EXPOSICIONES TEMPORALES DE ARTE.**

Objetivos:

- Conocer diferentes manifestaciones artísticas.

### **2. FERIA DEL LIBRO (JUNIO)**

Objetivos:

- Fomentar la lectura.
- Conocer la feria del libro como un recurso.
- Participar en las actividades que nos ofrece la feria del libro para el fomento de la lectura.

### **3. ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: VIAJE DE FIN DE CURSO A CUENCA (MAYO)**

Objetivos:

- Conocer el patrimonio cultural y natural de la ciudad.
- Localizar Cuenca dentro de la Comunidad Autónoma.
- Observar, aprender, memorizar las características de los monumentos visitados
- Disfrutar de un momento de convivencia con los compañeros.
- Conocer entornos menos cercanos a ellos.





**4. VISITA AL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS (21 DE ABRIL)**

Objetivos:

- Conocer la organización político-social de nuestro país.

**5. VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO (MAYO)**

Objetivos:

- Conocer las características trabajadas de las plantas.
- Disfrutar de un entorno natural.

## T.V.A.

### **DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO.**

Temporalización: Todo el curso

Objetivos:

- Relacionarse de manera adecuada con otras personas de su misma edad.
- Promover la participación activa de los alumnos en actividades grupales, fomentando su autonomía y responsabilidad.
- Favorecer la integración social de los alumnos.
- Disfrutar de actividades lúdicas y deportivas.
- Desarrollar valores como respeto, cooperación y no violencia.

### **SALIDAS AL ENTORNO PRÓXIMO**

Temporalización: Todo el curso

Objetivos:

- Adquirir las habilidades necesarias para desenvolverse en la vida diaria, relacionadas con las compras, el manejo del dinero y la alimentación.
- Potenciar la participación de los alumnos en contextos lo más normalizados posible.
- Poner en práctica normas básicas de educación vial, valorando la importancia que tiene el respetarlas.

### **DESAYUNO DE NAVIDAD.**

Temporalización: Primer trimestre

Objetivos:

- Adquirir las habilidades necesarias para desenvolverse en la vida diaria, relacionadas con las compras, el manejo del dinero y la alimentación.
- Potenciar la participación de los alumnos en contextos lo más normalizados posible.
- Utilizar los medios de transporte de uso público y desenvolverse en ellos de forma autónoma y adecuada.
- Poner en práctica normas básicas de educación vial, valorando la importancia que tiene el respetarlas.

### **ESTACIÓN FANTASMA DEL METRO DE MADRID.**

Temporalización: Segundo trimestre

Objetivos:

- Desarrollar actitudes de curiosidad por los lugares y medios que ofrece en entorno próximo.
- Utilizar los medios de transporte de uso público (metro) y desenvolverse en ellos de forma autónoma y adecuada.

### **SI/NO EN LA CIUDAD.**

Temporalización: Segundo trimestre

Objetivos:

- Disfrutar de actividades lúdicas y culturales.
- Comportarse adecuadamente en el entorno social en el que se desenvuelve.

### **FERIA ESPECIAL DE EMPLEO.**

Temporalización: Segundo trimestre

Objetivos:

- Conocer las posibilidades laborales de las que disponen los alumnos.
- Reconocer la importancia del trabajo como bien social y medio para alcanzar la autonomía personal.
- Desenvolverse con seguridad y autonomía en el entorno.

### **ACTIVIDAD PROFESIONAL: CENTRO DE JARDINERÍA/CENTRO MADERERO.**

Temporalización: Segundo trimestre

Objetivos:

- Conocer centros de trabajo vinculados al taller que se desarrolla en el centro.
- Conocer los distintos trabajos, funciones y labores que se desarrollan en estos centros.
- Desenvolverse con seguridad y autonomía en el entorno.
- Promover el desarrollo de las actitudes laborales y de seguridad en el trabajo
- Ampliar el vocabulario relacionado con la actividad profesional desarrollada.

### **MUSEO DE ANTROPOLOGÍA.**

Temporalización: Tercer trimestre

Objetivos:

- Disfrutar de actividades lúdicas y de ocio.
- Conocer, apreciar y valorar diferentes manifestaciones culturales.
- Desarrollar interés y curiosidad por otras manifestaciones artísticas y culturales.

### **CENTRO OCUPACIONAL.**

Temporalización: Tercer trimestre

Objetivos:

- Desenvolverse con seguridad y autonomía en el entorno.
- Promover el desarrollo de las actitudes laborales y de seguridad en el trabajo.
- Conocer las tareas que se realizan en los centros ocupacionales.

### **SALIDA FIN DE CURSO.**

Temporalización: Tercer trimestre

Objetivos:

- Promover la participación activa de los alumnos en actividades grupales, fomentando su autonomía y responsabilidad.
- Promover y ampliar la relación interpersonal e integración en las actividades del entorno comunitario.
- Mejorar las relaciones entre los alumnos y alumnas fuera del ámbito académico y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación.
- Desenvolverse con seguridad y autonomía en cualquier entorno.



## AMPA

1. **Fiesta de los Reyes Magos:** 20 de diciembre de 2019
2. **Visita de los bomberos al colegio.** Marzo 2020
3. **El cocinero de los cuentos:** Abril 2020
4. **Visita de la Policía.** Abril 2020
5. **Fiesta Piruletas.** Mayo 2020
6. **Fiesta Fin de Curso.** Junio 2020
7. **Otras actividades:** A lo largo del curso

### **OBJETIVOS:**

1. Promover situaciones lúdicas que favorezcan la convivencia, participación y aprendizaje de todos los alumnos.
2. Trabajar habilidades sociales y conductas adecuadas.
3. Favorecer la convivencia entre todos los sectores de la comunidad educativa.

## **PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

### **TALLER DE COCINA**

#### **JUSTIFICACIÓN:**

Durante los últimos cinco cursos hemos dedicado determinadas franjas horarias para desarrollar la autonomía personal y en el hogar, gracias al recurso existente en el centro escolar para tal fin: EL AULA HOGAR.

La actividad pasó de ser una motivación para los alumnos del aula experimental a un reclamo para el resto de los alumnos del centro, quienes comenzaron a asistir a dicha actividad en las mismas franjas horarias que los alumnos de referencia.

Por ello, pensamos en diseñar y organizar un taller de cocina que contemplase a estos alumnos, ofreciéndoselo a quienes lo solicitaban con el consentimiento y visto bueno del director del centro educativo.

Pautar las actividades de dicho taller era uno de los aspectos más importantes en nuestra tarea y así lo hicimos y lo proponemos como plan de acción.

#### **DESCRIPCIÓN DE LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN EL TALLER.**

El taller, realizado fuera de horario escolar, está destinado a los alumnos que, por edad están comenzando la etapa previa a desarrollar su edad adulta o se encuentran ya en la etapa escolar considerada Transición a la vida adulta.

La condición de competencia curricular marcará también una pauta de selección ya que ha de ser capaz de enfrentarse a al menos cinco de las ocho competencias básicas y estará motivado para trabajarlas desde el entorno de la cocina.

El taller pretende ofrecer un espacio de aprendizaje basado en el juego de rol enfocado desde el planteamiento psicológico terapéutico que pretende ofrecer asumir roles para la comunicación y la exposición a distintas situaciones que generen aprendizaje fundamentalmente relacionado con el entorno socio-laboral.

Es un intento de trabajar las habilidades sociales en un entorno simulado y para ello contamos con los instrumentos que hoy en día ofrece la sociedad, fundamentalmente el boom mediático del tema de trabajo que hemos elegido y la función positiva de las redes sociales.

Contamos igualmente con el efecto motivador que supone la llamada a la actividad. Este curso contamos con 38 alumnos que, han ofrecido interés por la realización de esta actividad. El porcentaje de alumnos que se benefician por tanto de este momento, con respecto al total de alumnos del centro, es significativo.

La metodología que usamos es fundamentalmente, cooperativa, activa y lúdica. Estos aspectos son fundamentales para desarrollar las tareas de forma significativa.

Este tipo de alumnos no requieren un trato especial en la estrategia de aprendizaje, puesto que por su edad e historial escolar normalizado se les considera capaces de desarrollar operaciones formales. La mayor intervención vendrá en el plano conductual, de motivación, comunicativo, de autocontrol, de consecución de hábitos, etc., aspectos no propiamente intelectuales, **AUNQUE SIN OLVIDARLOS.**

Por ello hemos determinado ofrecer distintos campos de acción teniendo presente los intereses y capacidades de los distintos alumnos. La programación a seguir será la siguiente:

### **OBJETIVO:**

- Reforzar contenidos relacionados con la autonomía personal, fundamentalmente, a través de una actividad motivadora para los alumnos participantes: La cocina.

### **ACTUACIONES:**

- Incidir y reforzar actuaciones, patrones de actuación y rutinas en la cocina, de utilidad en el contexto vital, después de haberlo observado, analizado, interpretado y reproducido según los modelos normalizados que encuentra en distintos entornos seleccionados como modelo.
- Reforzar la autoestima desde el ejercicio de las propias rutinas en la cocina, y el sentimiento de ser capaz de hacer las distintas tareas que se derivan de las diferentes acciones de desarrollo de las habilidades desempeñadas en el Aula Hogar.
- Facilitar la cohesión de grupo a través del respeto a los demás, la escucha, el enriquecimiento del grupo debido a las diferencias, la imaginación y el diálogo.
- Orientar al alumno-alumna para que entienda el valor real de las cosas y darle mayor sentido al trabajo.
- Facilitar la identificación con el rol de cocinero, desde una perspectiva práctica de su desempeño.
- Presentar material facilitador de habilidades propias de la actividad que están realizando, siendo parte de su repertorio de aprendizajes para su propio desarrollo.
- Tener una línea de trabajo que fomente la alimentación saludable y el conocimiento de los productos considerados superalimentos con todas sus propiedades activas.
- Proporcionar conocimientos para comprender la pirámide nutricional e integrarla en la vida diaria.
- Facilitar material para afianzar el conocimiento de la dieta mediterránea.

- Potenciar la adquisición de conocimientos de cocina y el conocimiento de la importancia de elaborar un menú equilibrado semanal.
- Fomentar la sensibilidad cultural a través de la gastronomía.

### **RECURSOS MATERIALES:**

- Material impreso: libros, revistas, manuales, fichas. Priorizándose la utilización del libro escrito por ellos: “Superalimentos de supercocineros”
- Material aportado por la Fundación Eroski sobre alimentación saludable.
- Material gráfico.
- Material pictográfico.
- Material fotográfico.
- Material informático básico.
- Material lúdico, sobre todo relacionado con el juego simbólico.
- Juego simbólico de la moneda.
- Material de cocina.
- Blog de cocina organizado para el taller.
- Software adecuado a las necesidades que surjan.

### **OBSERVACIONES:**

Se precisan dos ubicaciones: Aula Hogar y Biblioteca de adultos y en su caso Sala de Usos Múltiples, donde se visionarán documentos y materiales o se tendrán reuniones con los cocineros y agentes relacionados con el contenido del taller.

Tenemos concertadas actividades con determinados chefs y responsables de distintas actividades relacionadas con la cocina.

Previa autorización del director del Centro, asistirán para ofrecer aspectos que sean realmente interesantes para los alumnos.

Se priorizará el trabajo con el libro realizado el curso pasado “Superalimentos de Supercocineros”.

Se iniciará y trabajará con la misma metodología que el curso pasado: Actividades relacionadas con la elaboración de un taller de escritura de un libro cuya finalidad trascendental será dotar al centro de material elaborado por los alumnos, siendo ellos protagonistas y sintetizando el trabajo que se ha realizado durante el curso. La metodología será dinámica, lúdica y según las premisas de aprendizaje cooperativo.

Se contempla la realización de material audiovisual y visual por parte de grupos concretos de alumnos como actividad paralela pero incluida en los objetivos del propio taller de cocina.

Estamos en conversaciones con distintas empresas facilitadoras de cursos de manipulación de alimentos con la finalidad de elaborar un manual adaptado de manipulación que puedan obtener los alumnos con mayor nivel de competencia curricular.

## **ORGANIZACIÓN**

Los grupos formados serán los siguientes:

**GRUPO A:** 9 alumnos.

**GRUPO B:** 9 alumnos

**GRUPO C:** 8 alumnos

**GRUPO D:** 10 alumnos

Los grupos realizarán sus tareas con una periodicidad de:

**GRUPO A:** Cada 15 días.

**GRUPO B:** Cada 15 días.

**GRUPO C:** Descansan tres semanas y la cuarta realizarán su sesión.

**GRUPO D:** Tres semanas de sesiones y la cuarta descansan.

Quedan **15 alumnos** en lista de espera. Existe la posibilidad de formar un nuevo grupo los lunes. En este caso, se ofrecerá un horario específico para cada uno de estos 15 alumnos.

Los responsables de los grupos que ya están formados son:

María José Luengo, Milagros Medina e Inmaculada Corredera González, se encargarán de los grupos A y B.

Javier Herrero Barbero, Carlos Mateo e Inmaculada Corredera González, serán los responsables de los grupos C y D.

En el caso de que alguno de los profesores responsables no pueda asistir en alguna ocasión se actuará de la siguiente forma:

- Inicialmente se buscará a un profesional del centro que pueda sustituirlo. En este caso se tendrá en cuenta que sea alguien que haya sido voluntario en anteriores ocasiones en las actividades de cocina.
- Se intentaría coordinar sesiones con uno de los chefs de renombre con los que hemos contactado y que están deseando ser colaboradores.
- También tenemos la opción de recurrir a uno de los diversos padres y familiares que son profesionales reconocidos de la cocina.
- Teniendo en cuenta que existe una parte teórica que debemos cubrir sobre la alimentación sana, disponemos de las sesiones con profesionales que nos ofrecen las diferentes fundaciones con las que colaboramos.
- Si no se pudiese coordinar ninguna de estas acciones, se anularía la sesión (estos supuestos sólo ocurrirían en el grupo A y B, ya que el C y D, están coordinados por tres personas).
- Otro aspecto que tenemos pendiente es la búsqueda de una enfermera que actúe también de voluntaria, para la realización más segura de la actividad. Para ello seguimos en conversación con la Universidad de Navarra de Canillejas.



## **ANEXO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LA PGA 2019-20**

Además de las que ya figuran en la PGA se incluyen las siguientes:

### **NIVEL A**

#### **CENTRO COMERCIAL LAS ROSAS**

##### **Objetivos:**

- Dotar de realidad los contenidos trabajados en el aula referentes al mercado y el barrio.
- Utilizar el lenguaje oral y/o alternativo para desenvolverse en un centro comercial.
- Observar las diferentes actividades que se realizan en un mercado\ supermercado.
- Disfrutar de un desayuno\ almuerzo con los compañeros y establecer relaciones sociales.

**Temporalización:** una vez al mes.

#### **PARQUE PARAISO**

##### **Objetivos:**

- Conocer y practicar juegos deportivos y tradicionales en un ambiente natural.
- Disfrutar de una actividad de ocio y socialización con los compañeros de nivel.

**Temporalización:** tercer trimestre

#### **PUNTO DE RECICLAJE CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO**

##### **Objetivos:**

- Llevar a cabo el plan de trabajo del claustro.
- Realizar con los alumnos la actividad de reciclaje para complementar lo trabajado en el aula.

**Temporalización:** 31 enero, 7 febrero, 27 marzo, 2 abril, 30n abril y 8 mayo.

## NIVEL C

### **SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE**

#### **SALIDAS SOBRE EL PLAN DE TRABAJO (EGIPTO): Templo de Debod, Museos, Littlebigkids.**

##### **Objetivos:**

- Fomentar comportamientos sociales adecuados en edificios y lugares públicos
- Conocer las principales características de la época egipcia a través de distintos objetos, pinturas...
- Identificar elementos trabajados en el aula sobre el período histórico de Egipto en un museo, monumento o actividad.

**Transporte:** andando y transporte público

#### **SALIDAS SOBRE EL PLAN DE TRABAJO (ROMA): Arqueopinto, Museos, Parque Europa y Alcalá de Henares.**

##### **Objetivos:**

- Fomentar comportamientos sociales adecuados en edificios y lugares públicos
- Conocer las principales características de la época egipcia a través de distintos objetos, pinturas...
- Identificar elementos trabajados en el aula sobre el período histórico de Egipto en un museo, monumento o actividad.

**Transporte:** andando y transporte público

#### **SALIDAS AL ENTORNO PRÓXIMO**

Mercadillo, supermercado, residencia de mayores, tiendas y cafeterías, C.C. Antonio Machado, Biblioteca, Centro de Salud, C.C Las Rosas, colegios y parques.

##### **Objetivos:**

- Reconocer los diferentes espacios sociales que nos rodean.
- Coger autonomía para desenvolverse en los entornos próximos al centro.
- Relacionarse socialmente de forma adecuada en los diferentes espacios que nos rodean.

**Transporte:** Andando

#### **BIBLIOTECA DEL CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO**

##### **Objetivos:**

- Acercar al alumnado a la biblioteca de su entorno
- Conocer y utilizar os servicios y variedad de materiales que ofrece la biblioteca.

- Conocer aspectos básicos de la organización de la biblioteca y sus normas de funcionamiento
- Identificar el espacio donde se encuentran los libros adecuados a su edad.

**Transporte:** Andando

**Temporalización:** los martes durante todo el curso.

## **SALIDAS A DESAYUNAR A CAFETERÍAS DE MADRID**

### **Objetivos:**

- Favorecer la autonomía personal del alumno en cuanto a desplazamiento y alimentación.
- Fomentar comportamientos sociales adecuados en espacios públicos.
- Favorecer la socialización de los alumnos entre ellos fuera del centro escolar.
- Disfrutar de una actividad de ocio.

**Transporte:** transporte público

**VISITAS A MUSEOS: Arqueológico, Ciencias Naturales, Museo del Prado, Reina Sofía, etc.**

### **Objetivos:**

- Realizar talleres propuestos por los distintos museos (animales...)
- Acercar el arte y la historia a los alumnos a través de distintas exposiciones.

**Transporte:** metro y autobús

## **SALIDA A UN PUNTO DE RECICLAJE DEL BARRIO**

### **Objetivos:**

- Identificar los distintos contenedores utilizados para el reciclado
- Reciclar los residuos generados en el colegio (plásticos, papel, pilas, etc.)

**Transporte:** andando

## **USO DEL TRANSPORTE PÚBLICO (metro y autobús)**

### **Objetivos:**

- Utilizar los distintos medios de transporte urbano lo más autónoma posible.
- Poner en práctica normas de comportamiento adecuadas al entorno.

**Transporte:** metro y autobús

## **NIVEL D**

### **SALIDA A LA BIBLIOTECA DEL ANTONIO MACHADO.**

**Objetivos:**

- Desplazarse de forma autónoma y/o tomar conciencia de dónde está ubicada la biblioteca.
- Comunicarse oral o con sistema alternativo con las personas que trabajan en la biblioteca.
- Elegir los libros que son de su interés.

**Temporalización:** Quincenal

### **SALIDA A CARREFOUR.**

**Objetivos:**

- Desplazarse de forma lo más autónoma posible al centro comercial de Las Rosas y /o conocer cómo llegar.
- Elegir los productos que tenemos que comprar previamente trabajados en clase.
- Hacer la cola y esperar el turno.
- Coger los euros necesarios para pagar.

**Temporalización:** Quincenal

## **NIVEL E**

### **SALIDA A CENTRO COMERCIAL LAS ROSAS (Semanal).**

**Objetivos:**

- Realizar las compras de diferentes productos para utilizar la moneda en situaciones reales.
- Disfrutar con el resto de los compañeros de actividades lúdicas dentro del centro comercial (desayunos, decoración navideña, juegos, tiendas...)
- Participar en actividades de visualización de películas en salas de cine para favorecer sus competencias sociales en este contexto.

### **SALIDA AL MERCADILLO DEL BARRIO (Semanal).**

**Objetivos:**

- Realizar compra de productos alimenticios para conocer los diferentes alimentos, nutrientes y sus efectos sobre la salud.

### **SALIDA A LA BIBLIOTECA DEL CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO (Semanal).**

**Objetivos:**

- Saber utilizar el espacio público de la biblioteca, el préstamo de libros, el cuidado de los mismos.
- Favorecer el hábito lector.

### **SALIDA A LOS ENTORNOS PRÓXIMOS DEL BARRIO (2º y 3er trimestre)**

**Objetivos:**

- Conocer su entorno próximo diferenciando los diferentes servicios que el barrio nos ofrece. (autobuses, metro, tiendas, bomberos, centros de salud, tipo de viviendas...)
- Aprender a desplazarse de forma autónoma para favorecer la educación vial.

### **SALIDA AL MUSEO DEL PRADO (3er. trimestre)**

**Objetivos:**

- Favorecer en el alumno el interés por las obras de arte estudiadas durante el curso.

### **SALIDA AL MUSEO CAIXA FORUM (2º y 3er trimestre)**

**Objetivos:**

- Participar en talleres de arte proporcionados por Caixa Forum participando con alumnos de centros ordinarios de la Comunidad.



## **SALIDA AL MUSEO DE CIENCIAS NATURALES (26 mayo)**

### **Objetivos:**

- Participar en un taller sobre la naturaleza en el museo de Ciencias Naturales.
- Aprender a comportarse en el museo.

## NIVEL TVA

### **CENTRO COMERCIAL LAS ROSAS**

**Temporalización:** semanalmente.

**Objetivos:**

- Adquirir habilidades necesarias desenvolverse en la vida diaria, relacionadas con las compras, el manejo del dinero y la alimentación.
- Potenciar la participación de los alumnos en contextos normalizados.
- Poner en práctica normas básicas de educación vial.

### **MERCADILLO**

**Temporalización:** Todo el curso, mensualmente.

**Objetivos:**

- Adquirir habilidades para desenvolverse en la vida diaria, relacionadas con las compras, el manejo del dinero y la alimentación.
- Potenciar la participación de los alumnos en contextos normalizados.
- Poner en práctica normas básicas de educación vial.

### **COMIDA EN UN RESTAURANTE DEL ENTORNO**

**Temporalización:** Segundo y tercer trimestre

**Objetivos:**

- Adquirir habilidades para desenvolverse en la vida diaria, relacionadas con las compras, el manejo del dinero y la alimentación.
- Potenciar la participación de los alumnos en contextos normalizados.
- Utilizar los medios de transporte de uso público.
- Poner en práctica normas básicas de educación vial.
- Planificar salidas al entorno próximo.

### **SUCURSAL BANCARIA DEL ENTORNO**

**Temporalización:** Tercer trimestre

**Objetivos:**

- Conocer los servicios del entorno.
- Conocer los pasos para abrir una cuenta bancaria.
- Rellenar formularios.
- Comportarse adecuadamente en los servicios del entorno.

### **PUNTO DE RECICLAJE DEL CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO**

**Temporalización:** Segundo y tercer trimestre.

**Objetivos:**

- Reciclar los diferentes residuos generados en el centro.
- Contribuir al cuidado del medio ambiente.
- Poner en práctica normas básicas de educación vial.

## **PARQUE PARAÍSO**

**Temporalización:** Segundo y tercer trimestre

**Objetivos:**

- Disfrutar de actividades lúdicas y de ocio.
- Utilizar los medios de transporte de uso.
- Disfrutar de espacios naturales.
- Poner en práctica normas básicas de educación vial.

## **PARQUE DE LA FUENTE DEL BERRO**

**Temporalización:** Segundo trimestre

**Objetivos:**

- Utilizar los medios de transporte de uso público.
- Potenciar la participación de los alumnos en contextos normalizados.
- Disfrutar de espacios naturales.
- Poner en práctica normas básicas de educación vial.

## **MUSEO DE CIENCIAS NATURALES**

**Temporalización:** Segundo trimestre

**Objetivos:**

- Disfrutar de actividades lúdicas y de ocio.
- Poner en práctica las normas básicas de educación vial.
- Utilizar el transporte público.
- Conocer diferentes servicios que ofrece el entorno relacionados con la información, la cultura y el ocio.

## **SALIDA A LA PUERTA DEL SOL**

**Temporalización:** Segundo trimestre

**Objetivos:**

- Planificar itinerarios y salidas al entorno próximo.
- Poner en práctica normas básicas de educación vial.
- Utilizar los medios de transporte de uso público.
- Comportarse de manera adecuada

## **ACTIVIDAD PROFESIONAL: CENTRO DE JARDINERÍA (SILVOSA)/CENTRO MADERERO (CMB).**

**Temporalización:** Segundo trimestre

**Objetivos:**

- Conocer centros de trabajo vinculados al taller que se desarrolla en el centro.
- Conocer los trabajos, funciones y labores que se desarrollan en estos centros.
- Desenvolverse con seguridad y autonomía en el entorno.
- Promover el desarrollo de las actitudes laborales y de seguridad en el trabajo
- Ampliar el vocabulario relacionado con la actividad profesional desarrollada.



## **SALIDA FIN DE CURSO A ARANJUEZ.**

**Temporalización:** Tercer trimestre

**Objetivos:**

- Promover la participación activa de los alumnos en actividades grupales, fomentando su autonomía y responsabilidad.
- Promover y ampliar la relación interpersonal e integración en las actividades del entorno comunitario.
- Mejorar las relaciones entre los alumnos y alumnas fuera del ámbito académico y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación.
- Desenvolverse con seguridad y autonomía en cualquier entorno.

## **VISITAS A DIFERENTES MERCADOS MUNICIPALES (San Antón, La Paz y San Miguel).**

**Objetivo:**

- Conocer recursos que ofrece nuestra ciudad relacionados con la compra y el desarrollo de habilidades que se derivan de la realización de esta, sobre todo y fundamentalmente con las habilidades sociales.

## **REALIZACIÓN DE ENTREVISTA EN LUGARES TÍPICOS DE MADRID RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN Y RESTAURACIÓN.**

**Objetivo:**

- Utilizar y desarrollar la comunicación en sus diferentes formatos, aprovechando acciones comunicativas para desarrollar las habilidades sociales tan buscadas en las acciones de nuestro centro, en el entorno en el que van realmente a desarrollarlas y utilizarlas: un entorno normalizado.

Este año tenemos pensado ir a:

- **El Abuelo**
- **José Luis**
- **La Bola**
- **La Dolores**
- **El Pescador**
- **El Brillante**
- **La Ardosa**
- **La Mina.**
- **Alipio Ramos**
- **Casa Maravillas**
- **Lhardy**
- **Casa Labra**
- **Taberna Ángel Sierra**
- **Los Artesanos 1902**
- **Taberna Maceiras**



## GRUPOS DE HABILIDADES SOCIALES

### **SALIDAS AL ACE DE SAN BLAS**

- Una primera salida para toma de contacto con los alumnos de ambas instituciones.
- Una o dos salidas para el conocimiento-práctica conjunta del taller de artes gráficas para elaboración de material visual para el centro.
- Otra para el conocimiento-práctica conjunta del taller de peluquería.
- Otra para el conocimiento- práctica conjunta del taller de electricidad.
- Otra salida conjunta con los alumnos del taller a un parque para hacer un taller de juegos.

#### **Objetivos:**

- Tomar conciencia de talleres que se hacen en otros centros educativos.
- Generalizar las normas de cortesía y relación con distintas personas.
- Sensibilizar a otros grupos de estudiantes sobre nuestros alumnos.
- Elaboración de material conjunto con los alumnos del ACE.

### **CENTRO COMERCIAL LAS ROSAS**

#### **Objetivos:**

- Manejo del dinero, autonomía, planificación de la salida, lista de la compra, realización efectiva de las compras.

### **CENTRO DE SALUD**

#### **Objetivos:**

- Conocer la tarjeta sanitaria, como utilizarla y conocer como es un centro de salud y cuando acudir a él.

### **POLIDEPORTIVO**

#### **Objetivos:**

- Conocer el carnet de utilización del mismo y que se puede hacer con él.

### **FARMACIA**

#### **Objetivos:**

- Conocer para que sirve, que podemos comprar y manejo del dinero.

### **TIENDAS DEL BARRIO /BAZAR CHINO**

#### **Objetivos:**

- Conseguir autonomía, manejo del dinero, lista de la compra, selección de productos.



## **TIENDAS DEL BARRIO /BAZAR CHINO**

### **Objetivos:**

- Conseguir autonomía, manejo del dinero, lista de la compra, selección de productos.

## **CAFETERÍA**

### **Objetivos:**

- Conseguir autonomía, manejo del dinero, comportamientos sociales.

**PARA TODO EL CENTRO**

**CERTAMEN DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA EN EL CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO**

**Objetivos:**

- Conocer algunas manifestaciones culturales de su entorno, mostrando actitudes de respeto, interés y participación.
- Disfrutar de una actividad teatral y comprender el teatro como una forma de comunicación.

**Temporalización:** junio 2020

**REPRESENTACIÓN TEATRAL/MUSICAL EN EL COLEGIO NAZARET**

**Objetivos:**

- Conocer algunas manifestaciones culturales de su entorno, mostrando actitudes de respeto, interés y participación.
- Disfrutar de una actividad teatral y comprender el teatro como una forma de comunicación.
- Establecer relaciones sociales con alumnos de otros centros.

**Temporalización:** junio 2020

**CINE: CINESA LAS ROSAS**

**Objetivos:**

- Disfrutar de la proyección de una película.
- Respetar normas de comportamiento fuera del centro.
- Vivenciar nuevas sensaciones en entornos no habituales.

**Temporalización:** Segundo y tercer trimestre

**ACTIVIDADES VARIAS DENTRO DEL PROGRAMA “JÓVENES POR LA INCLUSIÓN”**

- Taller de circo.
- La bolera: jornada lúdica.
- Piragüismo; la canoa y el kayak.
- El bosque de los sentidos “Nos vamos al bosque”
- Senda educativa “Nos vamos al parque”

**Objetivos:**

- Desarrollar nuevas habilidades en diferentes entornos.
- Conocer e iniciarse en nuevas actividades de ocio.

**Temporalización:** Según concesión.



## **SALIDAS PARA COMPLETAR LA ACTIVIDAD SEMANA DEL RECICLADO (Plan de Trabajo del Claustro)**

### **Objetivos:**

- Completar la actividad semanal de reciclado de residuos en el centro.

**Temporalización:** Semanalmente.

## **INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CON OTROS CENTROS EDUCATIVOS DE LA ZONA**

### **Objetivos:**

- Establecer relaciones con diferentes centros de la zona.
- Facilitar experiencias educativas complementarias al trabajo del aula.

**Temporalización:** A lo largo de todo el curso y según oferta.