

EL HUERTO DEL GOYENECHE

CURSO 2018/19



Este curso escolar 2018/19 nuestro cole ha entrado a formar parte de la **Red de Huertos Escolares Sostenibles** del Ayuntamiento de Madrid, gracias al proyecto que ya presentamos el curso pasado y que hemos adaptado a las características de nuestro alumnado.

Además, este es el primer año en el que el colegio cuenta con un **Taller de Jardinería** dentro de los Programas de Transición a la Vida Adulta.

Estos dos factores han favorecido una mayor implicación en este proyecto.

A continuación detallamos los principales hitos de nuestro trabajo en el huerto:

1. ACONDICIONAMIENTO DEL ESPACIO DEL HUERTO ESCOLAR (febrero 2019)



Desde septiembre se ha ido manteniendo el trabajo realizado el curso anterior, donde se acondicionó el terreno y se plantaron varias hortalizas procedentes del Vivero Estufas del Retiro.

A mediados de febrero se pintó toda la zona del huerto. Esta labor fue sufragada con fondos del colegio.

La Red de Huerto realizó las obras para el riego automático, los trabajos de nivelación y preparación del terreno y la colocación de los bancales de madera. Estos bancales son fruto del trabajo del taller de carpintería del colegio en colaboración con el de jardinería que los estuvo pintando.

2. ENTREGA DE PLANTAS POR LA RED DE HUERTOS (primeros mayo 2019).



La empresa Heliconia nos hace entrega de 200 plantas de la Red de Huertos a primeros de mayo, a las que hay que incluir las que aportó el taller de jardinería, tales como repollos, coliflores y guisantes.

3. INAUGURACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR (mediados de mayo 2019).



A mediados de mayo procedemos a la plantación de las hortalizas por parte de nuestro alumnado.

En el espacio del huerto se mezclaron niños y niñas de diferentes etapas, edades y niveles curriculares que trabajaron de forma cooperativa.

Además, se han conseguido reproducir con éxito girasoles en las clases del nivel D y parte de ellos se han trasplantado al huerto.

4. PRIMERA COSECHA (finales de mayo 2019)



Por fin, a finales de mayo recogimos los primeros frutos de nuestro trabajo, lo que proporcionó una enorme alegría y satisfacción a nuestros alumnos. Las primeras hortalizas que cosechamos fueron coliflores, coles y escarolas. Posteriormente se recogieron guisantes, lechugas y acelgas.

Todos estos productos, tan saludables, se repartieron entre las familias de nuestros chicos y chicas.

En septiembre esperamos recoger las hortalizas de verano tales como pimientos, tomates, pepinos y calabazas.

CONCLUSIONES:

Se ha observado que el huerto, aparte de un lugar para cultivar, es un espacio propicio para la observación de la naturaleza, fomentar hábitos alimenticios saludables, trabajar el respeto por el medio ambiente y el reciclado de residuos mediante el compostaje. Es un espacio idóneo para aplicar la metodología APs (aprendizaje y servicio) y que el alumnado de la etapa de T.V.A se encarguen y se responsabilicen de parte de su mantenimiento.

PROPUESTAS DE MEJORA:

- Dotar al espacio del huerto de una mesa-banco tipo merendero o en su defecto de un par de bancos. Esto facilitará la estancia en el huerto por periodos más prolongados y el desarrollo de las actividades.
- Realización del mural. Tema: paisaje agrícola con montañas y nubes. Se dispone de las herramientas y la pintura necesaria.
- Búsqueda de un colaborador externo, bien a través de la Red de Huertos Escolares o del AMPA, para el mantenimiento del mismo en los meses de verano.
- Realización de visitas a los centros educativos del distrito de San Blas con huertos escolares y fomento del intercambio de plantas.

